



RUDN
university

Особенности организации
обучения в удаленном доступе
лиц с инвалидностью и ОВЗ
различных нозологических
групп

Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ



Учет полной совокупности психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств с учетом обеспечения доступности материалов для лиц с инвалидностью и ОВЗ



Выбор педагогических технологий в зависимости от поставленных педагогических задач

Обеспечение полной доступности учебных материалов для восприятия обучающихся и их обратной связи с учетом конкретной нозологической групп

Обеспечение доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования лицами инвалидностью и ОВЗ





Учет специфических особенностей восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний, а также ведущего для каждого обучающегося способа восприятия учебной информации (визуальная (зрительная), аудиальная (звуковая), тактильная (осязательная))

Вариативность средств и форм представления информации

Обеспечение электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла

с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в форме видеофайла (при условии сопровождения титрами или сурдопереводом)

с нарушениями ОДА:

- в форме электронного документа;
- в форме аудио- или видеофайла

с нервно-психическими нарушениями:

- текст с иллюстрациями,
- мультимедийные материалы

Обусловленные типом нарушения:

- трудности лиц с нарушениями слуха: структура страницы, навигация, сложности с вербальным материалом, невосприятие аудиоинформации;
- трудности лиц с нарушениями зрения (слепых): сложная структура страницы, отсутствие или неадекватное текстовое описание графических объектов, сложные механизмы навигации;
- трудности лиц с нарушениями зрения (слабовидящих): неподходящее цветовое оформление, недостаточные размеры графики и шрифта;
- трудности лиц с нарушениями речи: нечеткая структура страницы, навигация, неконтрастный фон, вербальные проблемы;
- трудности лиц с двигательными нарушениями: трудности навигации, неадекватная структура страницы, недостаточные размеры объектов, шрифта, неконтрастные цвета.

Обусловленные типом технологии:

- при синхронном взаимодействии (барьеры при использовании службы срочных сообщений: сложный и нестандартный интерфейс (необходимость многочисленных манипуляций и точно координированных манипуляций с мышью при двигательных нарушениях; наличие фоновых картинок для слабовидящих и др.);
- барьеры при использовании аудиоконференций (обилие вербальной информации и высокий темп коммуникации для лиц с нарушениями слуха; необходимость многочисленных и точно координированных манипуляций с мышью для лиц с двигательными нарушениями);
- барьеры при использовании видеоконференции: неполный доступ к информации для лиц с нарушениями зрения, вербальное взаимодействие участников конференции для лиц с нарушениями слуха, необходимость многочисленных манипуляций с мышью для лиц с двигательными нарушениями.

Могут быть использованы ресурсы



- цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки) (перечень ЦОПП - <http://profedutop50.ru/copp>);

- площадки базовых профессиональных образовательных организаций (перечень БПОО - <https://www.spo-rudn.ru/home/bpoo>);



- площадки ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО (перечень РУМЦ СПО - <https://www.spo-rudn.ru/home/rumts>)

Реализация учебной и производственной практик, проведение ГИА для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



О направлении
методических рекомендаций

Департамент государственной политики в сфере профессионального образования и начальной подготовки кадров выражает для использования в работе методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Приложение к заводу

Директору Департамента
А.Г. Кузнецов

Вариант 2.0
10.04.2020 г. № 05-398

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения России от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»)
- Рекомендации по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий (письмо Минпросвещения России от 2 апреля 2020 г. № ГД-121/05 «О направлении рекомендаций»)

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 г. № 05-398)

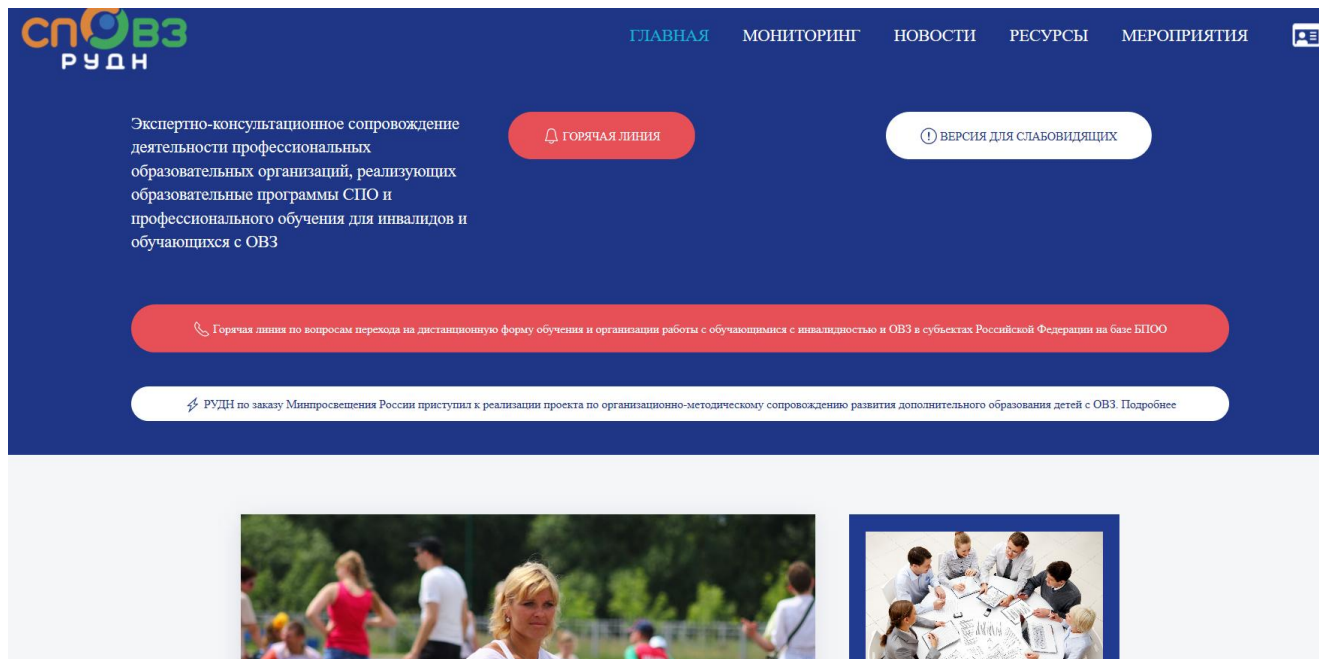


Минпросвещения России направляет рекомендации по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий.

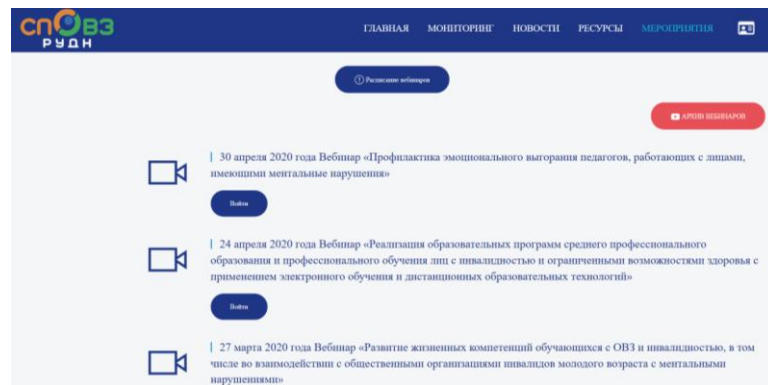
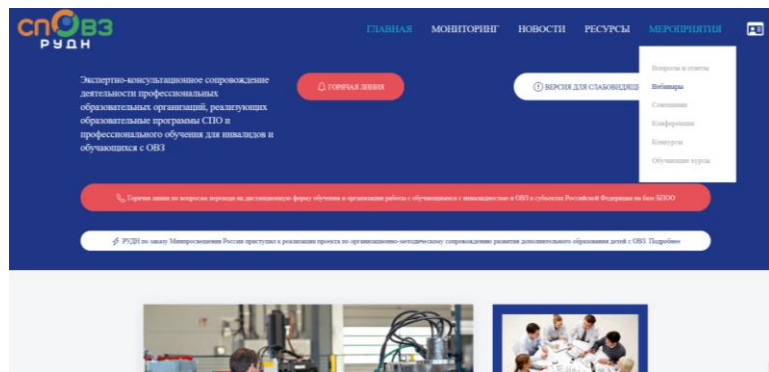
Приложение на 2 л. в 1 экз.

Д.П. Гуров

Портал СПО ОВЗ РУДН (<https://www.spo-rudn.ru>)



Как найти мероприятие на портале



Вебинар «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Дата и время проведения вебинара: 24 апреля 2020 года в 11:00 (по московскому времени).

Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО (созданный на базе ФГАУ ИО «Российский университет дружбы народов»).

Участники: представители органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, базовые профессиональные образовательные организации, ресурсные учебно-методические центры по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО, профессиональные образовательные организации, реабилитационные центры и иные заинтересованные учреждения и организации.

Участие в вебинаре бесплатное. Количество участников не ограничено. Сертификаты участия не предусмотрены.

Программа вебинара

-

Регистрация на вебинар открыта до 10:00 (по московскому времени) 24 апреля 2020 года.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Макарова Татьяна Юрьевна,
тел. +7 495 989-45-93 (доб. 3),
e-mail: spo_ovz@mail.ru

Портал СПО ОВЗ РУДН -
<https://www.spo-rudn.ru>